



Sauras-tu deviner mon livre ?

Projet Cycle 1 pour le bassin Artois-Ternois et Hesdin



Faire deviner un livre à d'autres classes à l'aide d'un support numérique

Description du projet

En produisant un support numérique, faire deviner un livre* à d'autres classes.

* *type de livre : album ou conte relevant de la [liste fournie](#).*

types de supports numériques possibles : vidéo, outil de publication de l'ENT (cahier multimédia, blog, ...), enregistrement audio, série de photos de travaux d'élèves ou autres, au choix l'un de ces supports ou une combinaison de ceux-ci...

Le projet par étape

Périodes 1 – 2 – 3

En classe, **exploiter deux livres** (au moins) de [la liste fournie](#).

Ces livres sont exploités en classe librement mais au moins un est approfondi.

Période 4

La classe produit un document numérique « **Sauras-tu deviner mon livre ?** » qui comprend **une série d'indices** pour faire deviner le livre (**du plus compliqué au plus évident**).

cf. [exemples de productions possibles](#).

Période 5

Proposer les devinettes des livres étudiés à la classe.

Produire un écrit collectif pour commenter les devinettes des autres .

(Possibilité de participer à plusieurs devinettes)

La liste des livres 2024-2025

- 1) Boucle d'or et les trois ours
- 2) Calinours va à l'école d'Alain Broutin
- 3) La lettre du père Noël de Mako Taruishi et Yukiko Tanno (PS-MS) (animaux dont ours)
- 4) Michka de Marie Colmont (MS-GS)
- 5) J'aime la galette de Oriane Lallemand (différents personnages de la littérature de jeunesse)
- 6) Roule galette de Natha Caputo (Lapin, ours, loup renard, nombres et formes))
- 7) Le petit chaperon rouge
- 8) J'habite un loup de Jean-Marc Langue
- 9) Va-t-en, Grand Monstre Vert ! d'Ed Emberley (couleurs-monstre-schéma corporel)
- 10) Petit bleu et petit jaune de Leo Lionni (couleurs – tolérance)
- 11) La couleur des émotions d'Anna Llenas (couleur -monstre– émotions)
- 12) Grand Hérisson et Petit Hérisson : Attends une minute de Britta Teckentrup
- 13) Poule rousse de Lida Durdikova
- 14) Le tout petit roi de Tarō Miura

Pourquoi ?

Réinvestir de nombreuses compétences déjà travaillées en associant les élèves à la production et la lecture de contenus numériques.

Internet pour communiquer :

- Produire, à travers l'enseignant, des documents à destination d'autres enfants qu'il ne connaissent pas (pour changer de la production à destination des parents ou de l'enseignant).
- Découvrir des productions d'autres classes à travers un support numérique (ENI, vidéoprojecteur).

Permettre aux élèves cycle 1 de découvrir/s'approprier les outils numériques.

Donner aux enseignants une occasion différente d'utiliser le numérique au service des apprentissages (enregistrement sonore/vidéo, utilisation des photos, ENT) et d'apprécier le bénéfice sur les élèves.

Déroulé détaillé

Jusqu'à la période 3 l'enseignant choisit deux livres minimum parmi les 10 proposés par les ERUN. L'un d'entre eux sera exploité en vue de la devinette à produire.

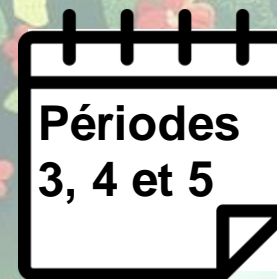
En période 4, la classe produit un document numérique « Saurez-vous deviner notre livre ? » qui comprend une série d'indices pour faire deviner le livre (du plus compliqué au plus évident). cf. [exemples de productions possibles](#).

Envois des réalisations avant fin de période 4 pour devinette dans les classes en période 5. (partage sur l'ENT ou envoi par messagerie électronique à l'ERUN de circonscription)

Période 5 :

- 1- L'enseignant choisit la ou les devinettes qu'il projette à ses élèves.
- 2- Production d'un écrit collectif pour commenter les devinettes des autres classes en commentaire dans l'ENT. Possibilité de participer à plusieurs devinettes.

Projet Cycle 1
pour le bassin Artois-
Ternois et Hesdin



Sauras-tu deviner mon livre ?



Quoi ? Faire deviner un livre à d'autres classes à l'aide d'un support numérique.

Qui ? Cycle 1

Pourquoi ? Raconter, faire deviner, répondre... bref, mobiliser le langage dans toutes ses dimensions !

Toutes les informations :


<https://nuage03.apps.education.fr/index.php/s/qEwcZ9QzMx5Pp79>



Inscription auprès
de votre ERUN





Les objectifs

- Langage,
 - Littérature,
 - (multimédia).
- 



Les prérequis

- 
- Avoir travaillé dans l'année scolaire sur au moins deux livres de la liste fournie.
 - Utiliser l'ENT.
- 

Les compétences travaillées (liste non exhaustive)

1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Utiliser le lexique appris en classe de façon appropriée.

Pratiquer divers usages de la langue orale : Raconter, décrire.

Pouvoir redire les mots du titre connu d'un livre.

Participer verbalement à la production d'un écrit collectif (type d'écrit : la réponse).

En fonction de la production choisie :

2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique

Construire et conserver une séquence d'action et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires.

3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Proposer des solutions dans des situations de projet, de création avec son corps, sa voix ou des objets sonores.

4. Explorer le monde

Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'un récit fictif.

Utiliser des objets numériques (appareil photo, prise de son, tablette).

Utiliser des marqueurs temporels adaptés dans des récits.

Et encore plus !

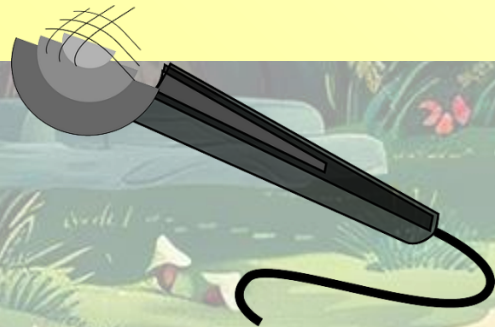
Idées pour la production de devinettes

- Proposer des indices de plus en plus évidents (personnages, lieux, objets, vêtements, sens... Cf. concept de la boîte à livre),
- Transposer l'histoire,
- Les illustrations des élèves (lien arts visuels) ou faire découvrir une illustration par morceaux,
- Les sons (lien musique),
- vidéo : mime, marionnettes,
- Photos,
- Enregistrement sonore de description (dès la fin de PS) = valoriser la prise de parole,
- Mimes, comptines,
- Expression corporelle,
- A vos idées ...

Quatre possibilités de supports



- Cahier multimédia de l'ENT (partagé à l'ERUN en gestion fiche outils).
- Photos regroupées sur pdf (photos des élèves (autorisation à faire signer aux parents), photo de productions...),
- Son (enregistrement d'enfants, de bruitages...) (fiche outil à produire, studio ENT) (autorisation à faire signer aux parents),
- Vidéo (une minute souhaitée, les élèves, des marionnettes ou autres) (fiche outil à produire) (autorisation à faire signer aux parents),



Quelle soit le support choisi, vous avez la possibilité de demander l'aide de l'ERUN de circonscription (prises de son, vidéo, utilisation de l'ENT).



Cahier multimédia

Comment participer ?

Envoyer un mail à votre ERUN ou un message sur l'ENT avec les informations suivantes :

- Le nom et la commune de votre école,
- votre mail @ac-lille.fr,
- votre niveau de classe,
- votre effectif de classe,
- les deux livres minimum que vous prévoyez d'exploiter en classe (en précisant éventuellement celui qui servira pour votre devinette).

Sources

Images :

Fond : Popmelon <https://pixabay.com/fr/illustrations/chalet-de-livre-de-contes-8765137/>

OpenClipart-Vectors - <https://pixabay.com/fr/vectors/fille-livre-l%C3%A9cole-160167/>

[OpenIcons - https://pixabay.com/fr/vectors/cam%C3%A9ra-photo-98398/](https://pixabay.com/fr/vectors/cam%C3%A9ra-photo-98398/)

[Clker-Free-Vector-Ima - https://pixabay.com/fr/vectors/cam%C3%A9scope-cam%C3%A9ra-vid%C3%A9o-41496/](https://pixabay.com/fr/vectors/cam%C3%A9scope-cam%C3%A9ra-vid%C3%A9o-41496/)