



Evolution du dispositif  
Plan de reprise

# Un dispositif pleinement installé dans les pratiques



Plus de 2 100 000 familles connectées, près de 500 000 enseignants



Pays	Elèves	Enseignants ou Chef d'ets	Autres	Champ Profil vide	TOTAL
France	2 070 974	452 125	87 809	12	2 610 920
Etranger	29 413	8 724	2 579	921	41 637
	2 100 387	460 849	90 388	933	2 652 557



Niveau	Elèves	Enseignants ou Chef d'ets	Autres	Champ Profil vide	TOTAL
ECOLE	932 858	204 193	61 989	148	1 199 188
COLLEGE	768 094	126 815	18 925	528	914 362
LYCEE	399 435	129 841	9 474	257	539 007
	2 100 387	460 849	90 388	933	2 652 557

# Des classes virtuelles de plus en plus utilisées



Une progression très nette de l'utilisation des classes virtuelles

Jeudi 26 mars

266 244 sessions

1 994 625 participants

Jeudi 30 avril

237 176 sessions

2 767 259 participants

Lundi 4 mai

261 751 sessions

2 707 587 participants

## « Ma classe à la maison école » évolue à partir du 11 mai



- La page d'accueil « élèves » est inchangée. Les familles y trouveront de nouvelles ressources à compter du 11 mai .
- La page d'accueil « enseignants » évolue. En plus des contenus toujours disponibles et de l'accès aux classes virtuelles, un « espace enseignants » est créé.
- Cet espace est destiné aux enseignants qui souhaitent accompagner les familles des élèves scolarisés totalement ou partiellement à distance.
- Il permet un accès :
  - Aux textes officiels sur l'organisation des apprentissages sur la fin de l'année scolaire ;
  - Au sommaire pour chaque niveau des contenus mis à disposition ;
  - A des grilles d'aide au repérage précis des compétences et notions travaillées.

# Ecole : l'espace enseignants

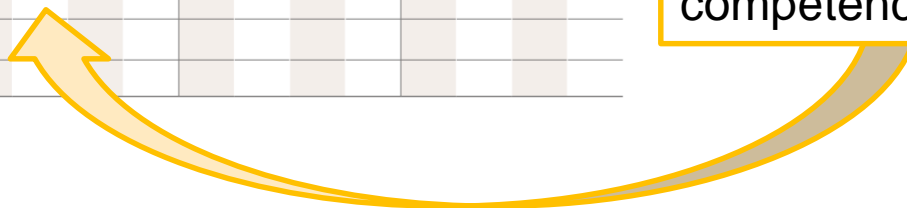


## REPÉRAGE DES APPRENTISSAGES À PRIORISER

Connaissances et capacités	Module 6				Module 7				Module 8			
	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4	Sem. 1	Sem. 2	Sem. 3	Sem. 4
Acquérir une conscience phonologique	Segmenter un mot en syllabes orales											
	Discriminer les phonèmes											
Manifester des connaissances par rapport à l'écrit	Participer verbalement à la production d'un écrit											
	Reconnaître les lettres de l'alphabet en 3 écritures											
Vocabulaire	Écrire son prénom en cursive sans modèle											
	Utiliser à bon escient les mots appris											
Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte	Comprendre les mots unifiés											
	Identifier les personnages et les principales informations les concernant											
Connaître et utiliser les nombres / Résoudre des problèmes	Établir des liens (relations causales)											
	Dire la suite des nombres de 1 à 30											
	Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 10											
	Quantifier des collections jusqu'à 10. Les composer et les décomposer.											
	Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position.											

Grilles d'aide au repérage précis des compétences et notions travaillées disponibles de la GSM au CM2

Dans chaque case, les enseignants trouveront la référence du parcours élève associée à la compétence attendue



## « Ma classe à la maison collège » évolue à partir du 18 mai



- La page d'accueil élèves ne présente plus des « semaines » d'activités
- Les ressources et activités sont mises à disposition par classe et par discipline
- L'élève choisit ses activités en fonction de ses besoins ou des prescriptions de ses enseignants
  
- La page d'accueil « enseignants » évolue. En plus des contenus toujours disponibles et de l'accès aux classes virtuelles, un « espace enseignants » est créé
- Cet espace est destiné aux enseignants qui souhaitent accompagner les familles des élèves scolarisés totalement ou partiellement à distance
- Il permet un accès :
  - Aux textes officiels sur l'organisation des apprentissages sur la fin de l'année scolaire
  - Au sommaire pour chaque niveau des contenus mis à disposition
  - A des grilles d'aide au repérage précis des compétences et notions travaillées



## « Ma classe à la maison Lycée » évolue à partir du 18 mai



- La page d'accueil élèves ne présente plus des « semaines » d'activités
- Les ressources et activités sont mises à disposition par classe et par discipline
- Les activités sont choisies en fonction des besoins de l'élève ou des prescriptions de ses enseignants
- Les caractéristiques des parcours, pour chaque niveau et discipline, sont référencées dans des sommaires.

# Mise en ligne d'une vidéothèque sur chaque plateforme



## Vidéothèque

Retrouvez le Top 30 des vidéos les plus consultées ci-dessous.

Affichage liste   Affichage fiche   Recherche   Ajouter une fiche

Fiches par page 10   Rechercher   Trier par Date ajout   Ascendant   Recherche avancée   Enregistrer les réglages

 <b>Le désir et le bonheur</b> Lien : Media vidéo Discipline : Français Niveau : Terminale Durée : 12 mn	 <b>Le coach</b> Lien : Media vidéo Discipline : Maths Niveau : Seconde Durée :	 <b>Le climat</b> Lien : Media vidéo Discipline : Français Niveau : Première Durée : 7 mn	 <b>La pluie</b> Lien : Media vidéo Discipline : Français Niveau : Seconde Durée : 5 mn	 <b>Les probabilités</b> Lien : Media vidéo Discipline : Maths Niveau : Première Durée : 11 mn
--	---	---	---	--



# Mise en ligne d'une vidéothèque sur chaque plateforme



## Vidéothèque

Retrouvez le Top 30 des vidéos les plus consultées ci-dessous.

[Affichage liste](#) [Affichage fiche](#) [Recherche](#) [Ajouter une fiche](#)

1 2 3 4 5 »

Le désir et le bonheur



Descriptif :



Lien : [Media vidéo](#)  
Discipline : Français

Niveau : Terminale

Durée : 12 mn

1 2 3 4 5 »

- La vidéothèque contiendra la totalité des vidéos présentes dans les parcours élèves.
- L'accès direct aux vidéos facilitera la prescription par les enseignants
- Un système de filtres permettra d'accéder rapidement aux vidéos recherchées.

