

Ecole :	Numéro du groupe <table border="1" data-bbox="636 215 957 275"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>FICHE 1</b>
1	2	3	4	5	6	7	8			

*Léo et Max sont deux petits garçons très pauvres mais très courageux.*

*Ils décident d'aller ramasser des fruits dans le jardin de leur voisin, l'ogre Raspoutine.*

*Ils ont le droit de ramasser 14 fruits chacun.*

*S'ils ramassent plus de 14 fruits l'ogre les transformera en lapins et les croque- ra.....*

*Léo et Max sont encore petits et ne savent pas bien compter.*

**Léo cueille 2 pommes, 3 poires, 2 oranges et 6 bananes.**

**Max cueille 4 pommes, 6 poires et 5 oranges.**

*L'ogre Raspoutine va-t-il transformer Léo ou Max en lapins et les croquer ???*

**Léo a cueilli ..... fruits .**

Il sera transformé en lapin et croqué par Raspoutine.

Il ne sera pas transformé en lapin et croqué par Raspoutine.

**Max a cueilli ..... fruits .**

Il sera transformé en lapin et croqué par Raspoutine.

Il ne sera pas transformé en lapin et croqué par Raspoutine.



Ecole :

Numéro du groupe

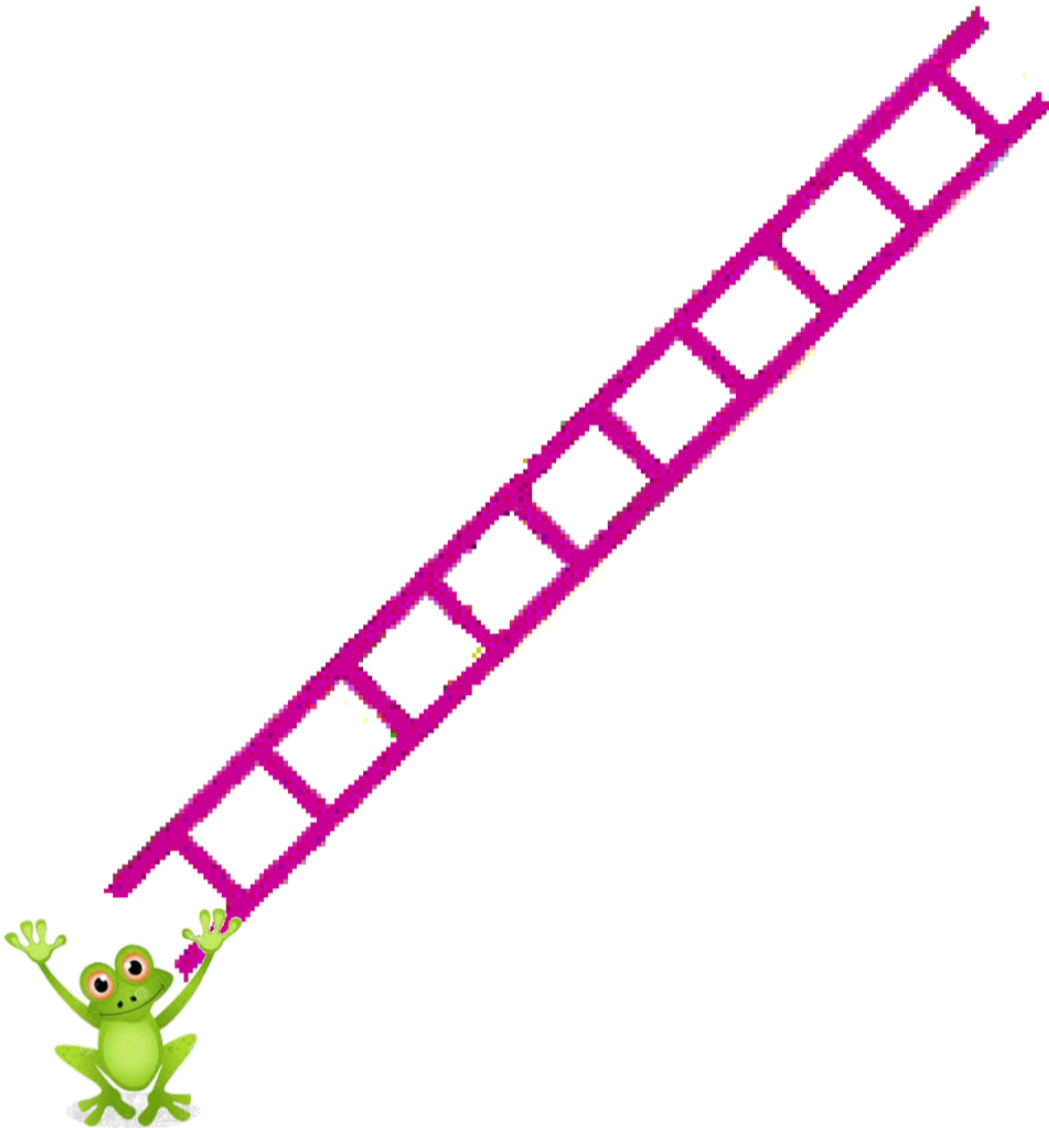
1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

**FICHE 2**

Verdurette la grenouille a décidé de grimper tout en haut d'une échelle qui a 10 barreaux.

Chaque jour elle monte 4 barreaux mais chaque nuit elle redescend de 3 barreaux.

**Arrivée**



**Si elle part lundi matin quel jour sera-t-elle en haut de l'échelle ?**

Ecole :	Numéro du groupe <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>FICHE 3</b>
1	2	3	4	5	6	7	8			

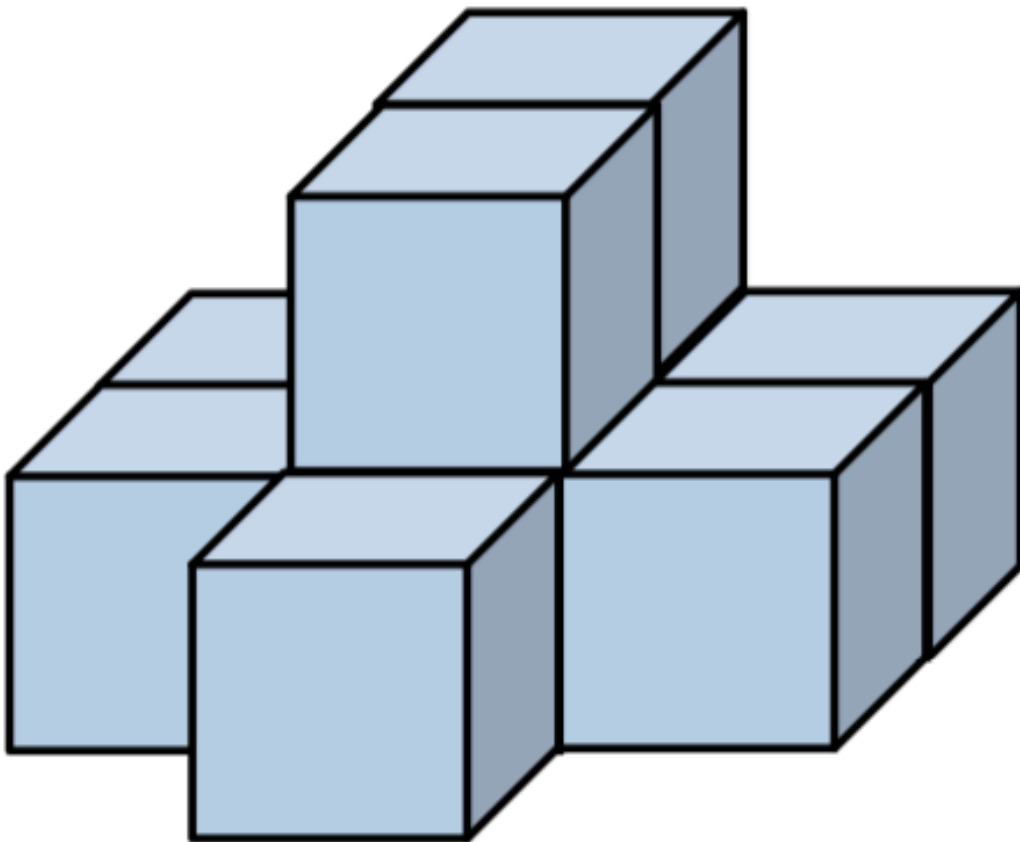
Tous les amis invités se sont déchaussés en entrant. Voici leurs chaussures.



**Combien y a-t-il d'invités ?**

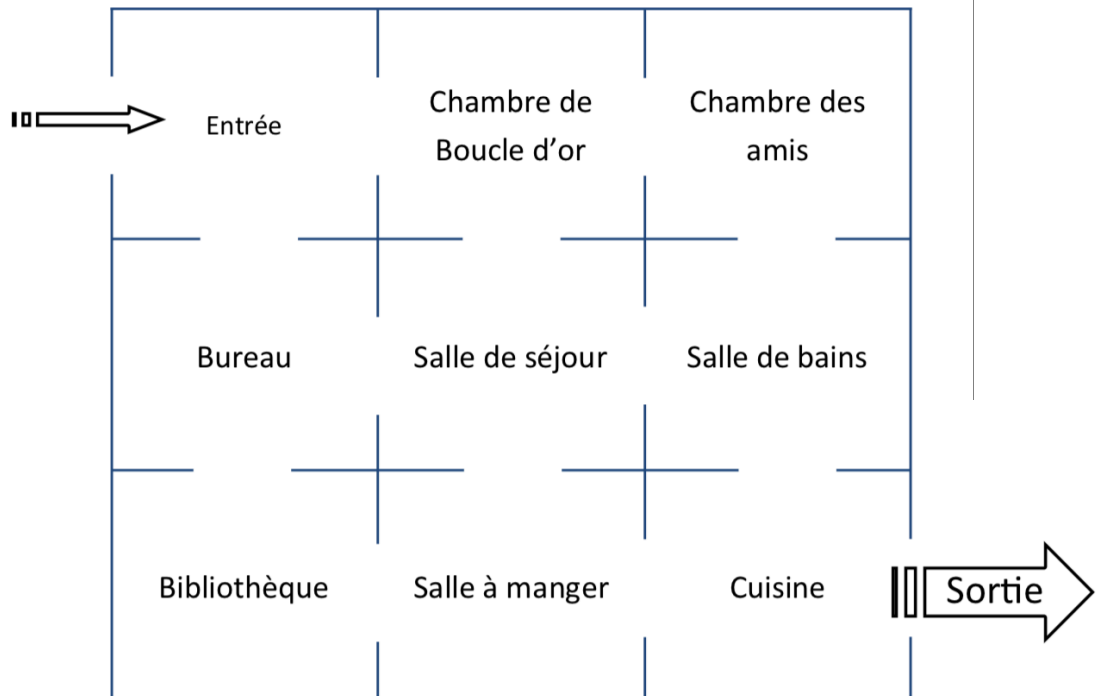
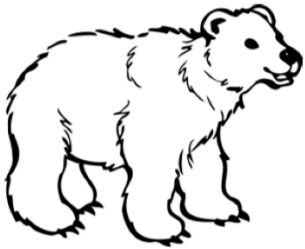
Ecole :	Numéro du groupe <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr></table>	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>FICHE 4</b>
1	2	3	4	5	6	7	8			

Combien faut-il de cubes pour réaliser cette construction ?



Ecole :	Numéro du groupe <table border="1" data-bbox="635 215 957 275"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>FICHE 5</b>
1	2	3	4	5	6	7	8			

Un ours veut visiter la maison de Boucle d'Or. Il veut voir toutes les pièces, mais il ne doit pas passer deux fois dans la même pièce.



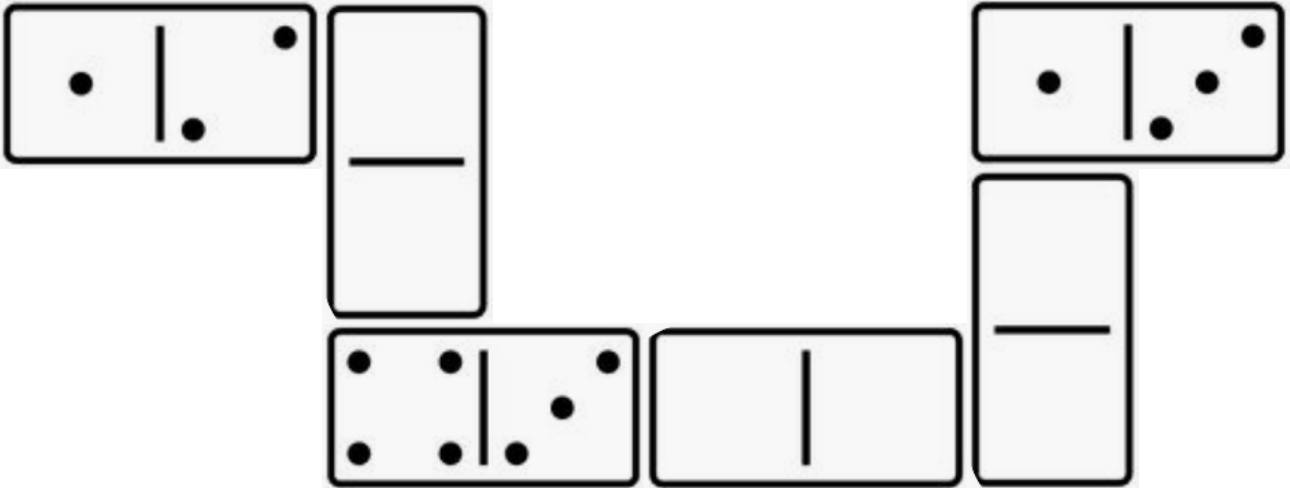
**Trouvez tous les chemins possibles.** (Utilisez des couleurs différentes)

Ecole :

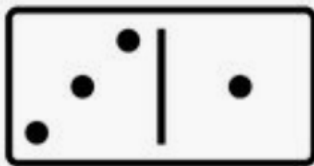
Numéro du groupe

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

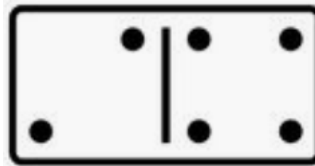
# FICHE 6



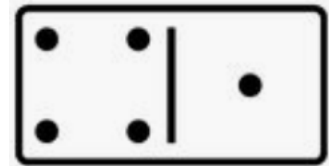
Quels dominos va-t-on utiliser pour compléter le jeu?



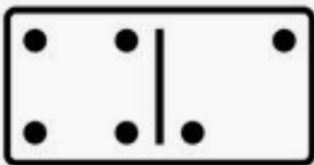
A



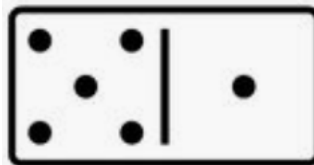
B



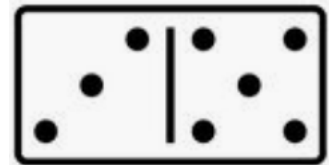
C



D



E


















F

Ecole :	Numéro du groupe	<b>FICHE 7</b>							
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> </tr> </table>		1	2	3	4	5	6	7
1	2	3	4	5	6	7	8		



Monstre bleu n'est pas content : on lui a volé son goûter. Aide-le à retrouver le voleur.  
Qui est-ce ?

 A	 B	 C	 D	 E
 F	 G	 H	 I	 J
 K	 L	 M	 N	 O

Est-ce qu'il a deux yeux ? OUI

Est ce que l'on voit sa langue ? NON

Est-ce qu'il porte des vêtements ? NON




Est-ce qu'il est vert ? NON

Est-ce qu'il a un gros nez ? OUI

Réponse : C'est le monstre .....

Ecole :	Numéro du groupe <table border="1" data-bbox="635 212 957 280"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	<b>FICHE 8</b>
1	2	3	4	5	6	7	8			

Dans la salle de motricité, pour la séance du jour, la maîtresse a installé 13 plots , 10 cerceaux et 4 tapis.  
 A la fin de la séance de motricité la maîtresse demande à 4 élèves de ranger le matériel utilisé .  
 Chaque enfant doit prendre :

- 2 cerceaux 
- 3 plots 
- 1 tapis 

Si ces 4 élèves ne font qu'un voyage, restera t-il des cerceaux, des tapis et des plots ?  
 Si oui combien ?

**Il restera ..... cerceaux, ..... Plots et ..... tapis.**