



Rallye Math

"Liaison GS/CP"

2014/2015

LE PRINCIPE :

Chaque classe de maternelle souhaitant participer au rallye invite une classe de CP d'une école voisine ou inversement chaque classe de CP souhaitant y participer invite une classe de GS d'une école voisine.

Les familles sont informées de l'organisation de cette rencontre mathématique.

Tous les élèves des deux classes sont réunis deux fois dans une salle par petits groupes hétérogènes de 7 à 8 élèves et disposent chaque journée d'une heure pour résoudre une série de 4 problèmes sur les 8. Chaque groupe possède une seule fiche réponse et un seul crayon.

Les réponses comportent peu d'écrit, c'est la recherche et la coopération qui sont valorisées.

LES OBJECTIFS :

- ✓ Faire des mathématiques en résolvant des problèmes dans un contexte ludique, plaisant.
- ✓ Valoriser le travail en équipe, l'entraide
- ✓ Inciter au débat mathématique, à une argumentation convaincante et sereine.
- ✓ Responsabiliser les élèves par la prise en charge totale des problèmes à résoudre (l'enseignant n'intervenant que pour stimuler les élèves non participatifs et lire les consignes éventuelles).

LE REGLEMENT et conseils :

Déroulement :

- Il s'agit d'une rencontre, à savoir que c'est l'ensemble des élèves des deux classes qui participe à l'épreuve sous la forme de groupes de 7 à 8 élèves (mixtes GS et CP) constitués par les enseignants afin d'en garantir l'hétérogénéité.

Conseil : l'implication de chacun sera facilitée si l'enfant qui détient la fiche et le crayon se place au milieu du groupe.

- Une série de 8 problèmes est proposée à chaque groupe.

Conseil : Les problèmes seront proposés 1 par 1, les fiches auront donc au préalable été dupliquées par les enseignants.

L'organisation se fera selon le tableau suivant :

| | Jour 1 | | | | | Jour 2 | | | |
|----------|------------|------------|------------|------------|--|------------|------------|------------|------------|
| | ≈ 15 min | ≈ 15 min | ≈ 15 min | ≈ 15 min | | ≈ 15 min | ≈ 15 min | ≈ 15 min | ≈ 15 min |
| Equipe A | Problème 1 | Problème 2 | Problème 3 | Problème 4 | | Problème 5 | Problème 6 | Problème 7 | Problème 8 |
| Equipe B | Problème 2 | Problème 3 | Problème 4 | Problème 5 | | Problème 6 | Problème 7 | Problème 8 | Problème 1 |
| Equipe C | Problème 3 | Problème 4 | Problème 5 | Problème 6 | | Problème 7 | Problème 8 | Problème 1 | Problème 2 |
| Equipe D | Problème 4 | Problème 5 | Problème 6 | Problème 7 | | Problème 8 | Problème 1 | Problème 2 | Problème 3 |
| Equipe E | Problème 5 | Problème 6 | Problème 7 | Problème 8 | | Problème 1 | Problème 2 | Problème 3 | Problème 4 |
| Equipe F | Problème 6 | Problème 7 | Problème 8 | Problème 1 | | Problème 2 | Problème 3 | Problème 4 | Problème 5 |
| Equipe G | Problème 7 | Problème 8 | Problème 1 | Problème 2 | | Problème 3 | Problème 4 | Problème 5 | Problème 6 |
| Equipe H | Problème 8 | Problème 1 | Problème 2 | Problème 3 | | Problème 4 | Problème 5 | Problème 6 | Problème 7 |

Chaque jour de rencontre, les équipes « mixtes » résolvent quatre exercices.

Les enseignants limitent le temps de travail en fonction de l'avancée globale qu'ils observent, ils modulent le temps imparti en fonction de la difficulté des épreuves (car agitation si temps trop long), ils n'attendent donc pas que tous les groupes aient terminé.

Trois adultes (les deux enseignants et une ATSEM) suffisent à l'encadrement de l'activité.

Le rallye gagnera à se terminer par un petit moment festif entre élèves des classes concernées.

Il est possible d'entraîner les élèves en organisant des épreuves du même type à l'intérieur de sa classe ou de son école (sans correction par l'équipe de circonscription), en proposant avant l'épreuve des exercices et situations équivalentes.

Réponses :

Chaque groupe renvoie le matériel/rallye des deux classes (soit le livret sous format papier de chacun des groupes) à l'Inspection en précisant le nom des écoles, les niveaux des classes et le nom des enseignants(es).

Récompense :

Chaque classe recevra, à l'issue du rallye, un diplôme de « recherche collective en mathématiques ».

CALENDRIER :

Aucune inscription préalable n'est nécessaire (par contre merci de me signaler votre participation)

L'épreuve se déroulera en deux temps : une première rencontre au cours du mois de février, une seconde au cours du mois de mars.

Le retour des épreuves devra avoir lieu pour le vendredi 3 avril 2014.

Quelques remarques de la part d'enseignants qui ont testé le rallye GS/CP dans d'autres circonscriptions

- Importance de la part des enseignants de « jouer le jeu » : de ne lire que deux fois les consignes afin de favoriser l'écoute
- Prévoir des groupes hétérogènes dans lesquels les écarts entre élèves (entre les différentes personnalités et niveaux de connaissances mathématiques) ne soient néanmoins pas trop importants afin d'impliquer chacun des membres du groupe
- L'enseignant étant moins dans une posture d'aide, peut davantage observer
- Des débats très intéressants ont pu être menés autour de la citoyenneté » à partir de ce que l'enseignant a pu observer (phénomènes de rejets de certains enfants, de tentatives de monopole de la parole...).