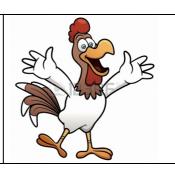


## « EN SECURITE »

# avec Renard Rusé et Coq Etourdi



## **Description du projet:**

Productions par les élèves de supports (affiches) sur le thème de la Sécurité au quotidien à l'aide des TUIC.

Projet transdisciplinaire: langage oral, rédaction, tuic, aper

## **Utilisation de masques pour les personnages**

- Liaison entre toutes les écoles participant au projet;
- Lien entre le monde des enfants et le monde réel ;
- Cacher le visage des élèves sur les photographies.

Renard Rusé adapte toujours la bonne attitude.

Coq Etourdi symbolise un comportement inadapté.

## Répartition des thèmes par cycles (en lien avec l'APER) :

Cycle 1 : « la sécurité au sein de l'école »

Exemples: descente des escaliers, utilisation des jeux dans la cour, ...

Cycle 2 : « la sécurité autour de l'école »

Exemples: traverser une rue, jouer sur la chaussée, ...

Cycle 3 : « la sécurité comme passager » uniquement (en raison des actions « permis

piéton et vélo » déjà mises en place)

Exemples : mettre sa ceinture, descendre d'un véhicule, prendre un transport en commun...

Cycle 1: « La sécurité dans l'école »

#### Affiches: « Renard Rusé a dit: ».

#### Exemple de réalisation :

#### Renard Rusé a dit:





Ne descends pas du toboggan la tête à l'avant.

#### Les élèves devront :

- Trouver des situations dangereuses
- Simuler les situations
- Prendre des photos (avec masques)
- Utiliser la formule répétitive « Renard Rusé a dit : » (dictée à l'adulte)
- Copier la phrase sur l'ordinateur.

#### Cycle 2 : « La sécurité autour de l'école »

#### Affiches « coq étourdi - renard rusé »

#### POUR TRAVERSER,





UTILISE LE PASSAGE PIETON.

#### Les enfants devront :

- Trouver des situations dangereuses
- Simuler les situations
- Prendre **deux** photos (avec masques)
- Ecrire une phrase courte sur la bonne attitude à adopter.
- Modifier un document numérique fourni.

## Cycle 3: « La sécurité en tant que passager » (APER)

## 2 supports possibles:

#### A/ Roman Photo



#### Les enfants devront :

- Imaginer et rédiger un scénario;
- Mimer les scènes et prendre des photos (utilisation des masques)
- Prendre les\_photos (avec masques)
- Créer entièrement le document numérique.

#### **B/** Affiche publicitaire



## Les enfants devront :

- Trouver des situations dangereuses
- Simuler les situations
- Prendre **deux** photos (avec masques)
- Trouver un slogan.
- Rédiger un court texte explicatif.
- Créer entièrement le document numérique.