



Description du projet :

Productions par les élèves de supports (affiches) sur le thème de la Sécurité au quotidien à l'aide des TUIC.

Projet transdisciplinaire : langage oral, rédaction, tuic, aper

Utilisation de masques pour les personnages

- Liaison entre toutes les écoles participant au projet ;
- Lien entre le monde des enfants et le monde réel ;
- Cacher le visage des élèves sur les photographies.

Renard Rusé adapte toujours la bonne attitude.

Coq Etourdi symbolise un comportement inadapté.

Répartition des thèmes par cycles (en lien avec l'APER) :

Cycle 1 : « la sécurité au sein de l'école »

Exemples : descente des escaliers, utilisation des jeux dans la cour, ...

Cycle 2 : « la sécurité autour de l'école »

Exemples : traverser une rue, jouer sur la chaussée, ...



Cycle 3 : « la sécurité comme passager » uniquement (en raison des actions « permis piéton et vélo » déjà mises en place)

Exemples : mettre sa ceinture, descendre d'un véhicule, prendre un transport en commun...

Cycle 1 : « La sécurité dans l'école »


Affiches : « Renard Rusé a dit : ».

Exemple de réalisation :

<p>Renard Rusé a dit :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="border: 1px solid red; padding: 2px;">Ne descends pas du toboggan la tête à l'avant.</p>	<p>Les élèves devront :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trouver des situations dangereuses • Simuler les situations • Prendre des photos (avec masques) • Utiliser la formule répétitive « Renard Rusé a dit : » (dictée à l'adulte) • Copier la phrase sur l'ordinateur.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Cycle 2 : « La sécurité autour de l'école »


Affiches « coq étourdi – renard rusé »

<p>POUR TRAVERSER,</p>  <p>UTILISE LE PASSAGE PIETON.</p>	<p>Les enfants devront :</p> <ul style="list-style-type: none">• Trouver des situations dangereuses• Simuler les situations• Prendre deux photos (avec masques)• Ecrire une phrase courte sur la bonne attitude à adopter.• Modifier un document numérique fourni.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


Cycle 3 : « La sécurité en tant que passager » (APER)

2 supports possibles :

A/ Roman Photo

	<p>Les enfants devront :</p> <ul style="list-style-type: none">• Imaginer et rédiger un scénario ;• Mimer les scènes et prendre des photos (utilisation des masques)• Prendre les photos (avec masques)• Créer entièrement le document numérique.
------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B/ Affiche publicitaire

<p>EN VOITURE, JE METS MA CEINTURE !</p>  <p>La ceinture ne passe jamais derrière toi. Elle passe devant ton épaule.</p>	<p>Les enfants devront :</p> <ul style="list-style-type: none">• Trouver des situations dangereuses• Simuler les situations• Prendre deux photos (avec masques)• Trouver un slogan.• Rédiger un court texte explicatif.• Créer entièrement le document numérique.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------