

Ecoles :

Numéro du groupe

1 2 3 4 5 6 7 8

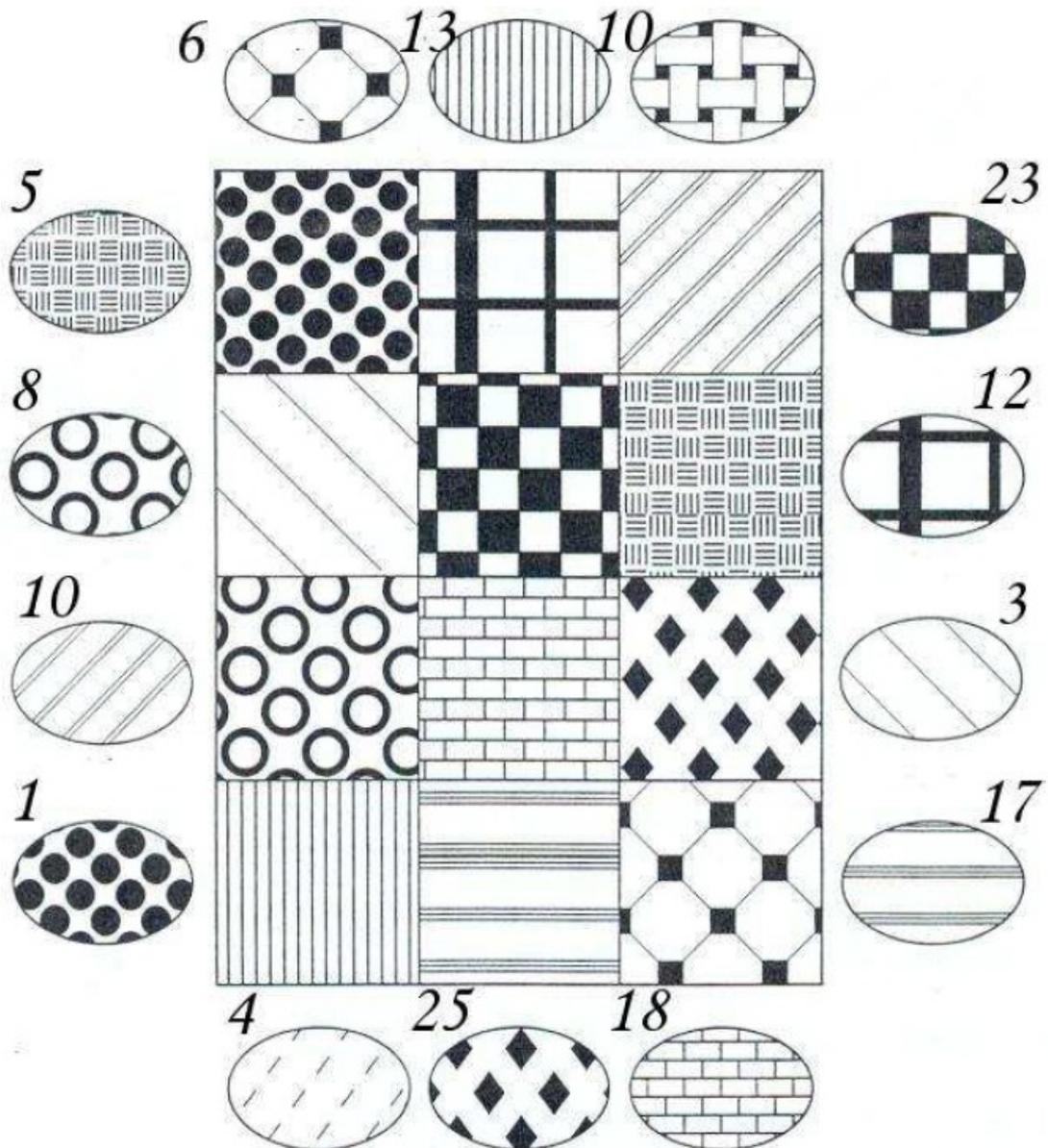
FICHE 1

Regarde bien le motif dans les formes ovales

Tu dois retrouver les deux formes ovales dont les motifs ne sont pas dans les carrés.

Fais la somme des deux nombres qui les accompagnent.

Combien as tu trouvé ?



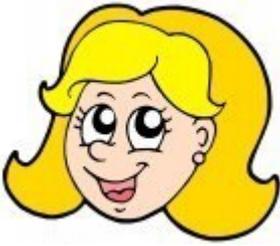
Nous avons trouvé

Ecoles :

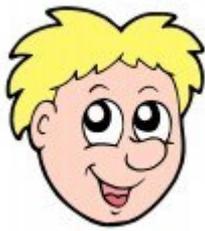
Numéro du groupe

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

FICHE 2



Julie



Pierre



Magali



Paul

Pierre, Julie, Magali et Paul sont assis sur un banc l'un à côté de l'autre avant de sortir en récréation. Tu dois retrouver leur place en respectant les consignes :

- Pierre n'est pas à côté de Paul.
- Pierre n'a qu'une voisine : Julie.
- Magali a une voisine à droite : Julie.

--	--	--	--

Ecoles :

Numéro du groupe

1 2 3 4 5 6 7 8

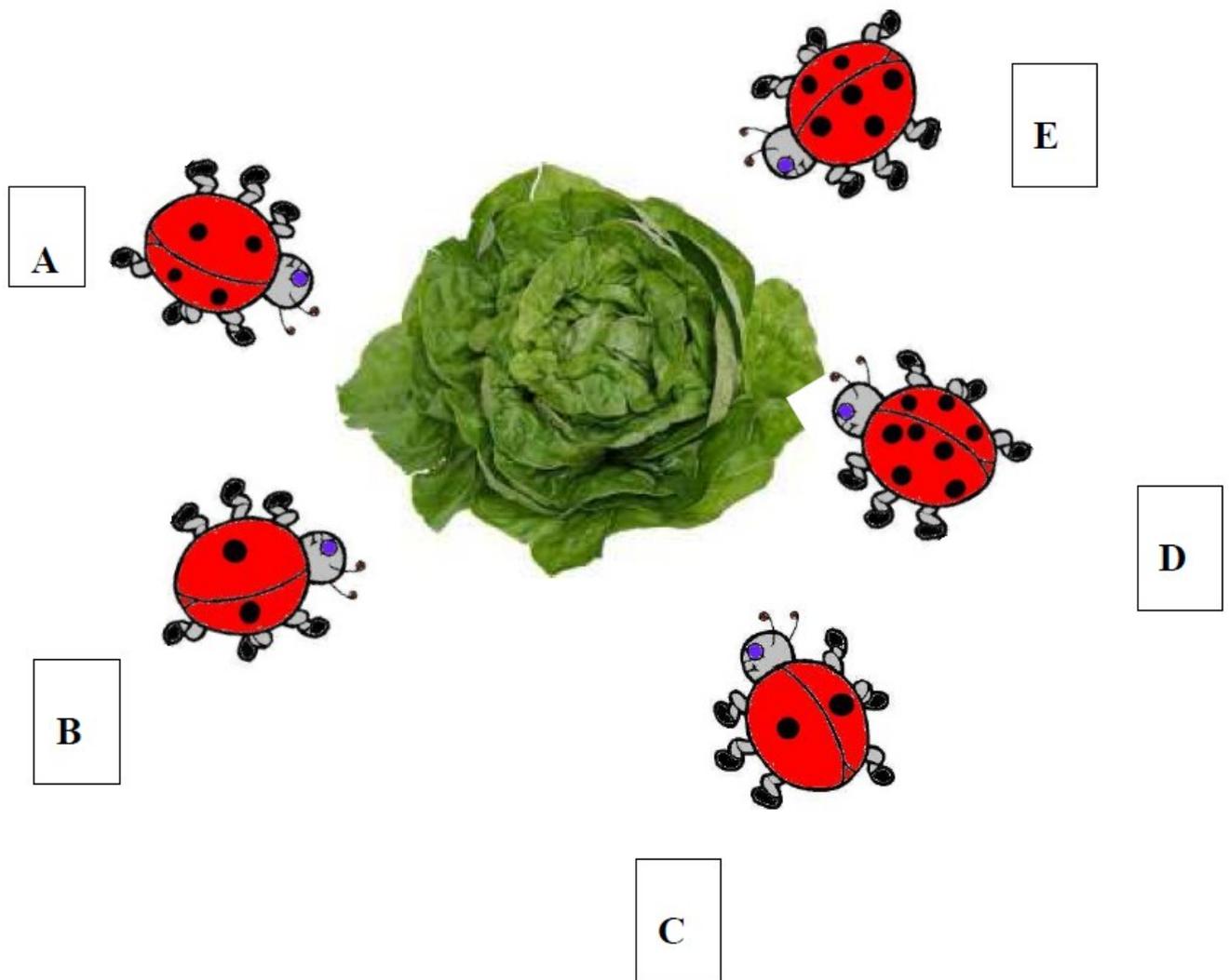
FICHE 3

Cinq coccinelles se retrouvent autour d'une salade pour la manger.

Elles n'ont pas toutes le même nombre de points sur leurs ailes.

Au bout d'un moment, deux coccinelles s'envolent. Titouan compte les points sur les ailes des coccinelles qui restent. Il en trouve 10.

Trouve les deux coccinelles qui se sont envolées.



Les coccinelles qui se sont envolées sont la

et la

Ecoles :

Numéro du groupe

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

FICHE 4

Vous partez du gros point noir et vous passez de case en case en suivant le code, quel jouet trouvez-vous ?

4 →	3 ↑	3 →	3 ↑	2 →	1 ↓	1 →
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

Entourez le jouet que vous avez trouvé

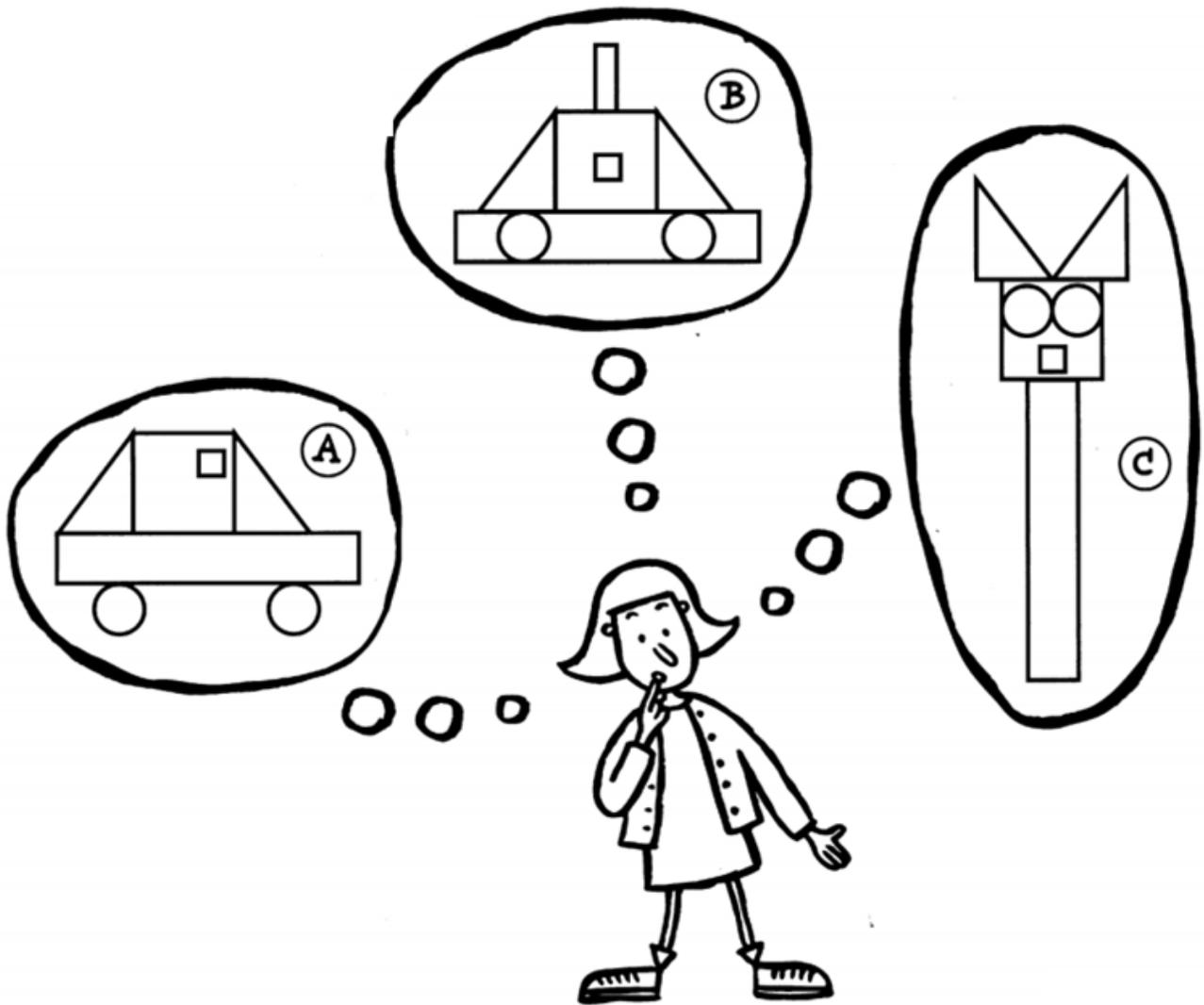


Ecoles :

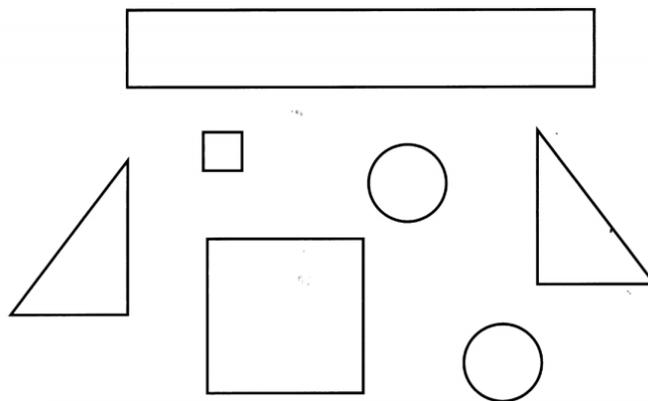
Numéro du groupe

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

FICHE 5



Quels dessins Kim peut-elle reproduire avec les pièces suivantes ?



Kim peut reproduire et

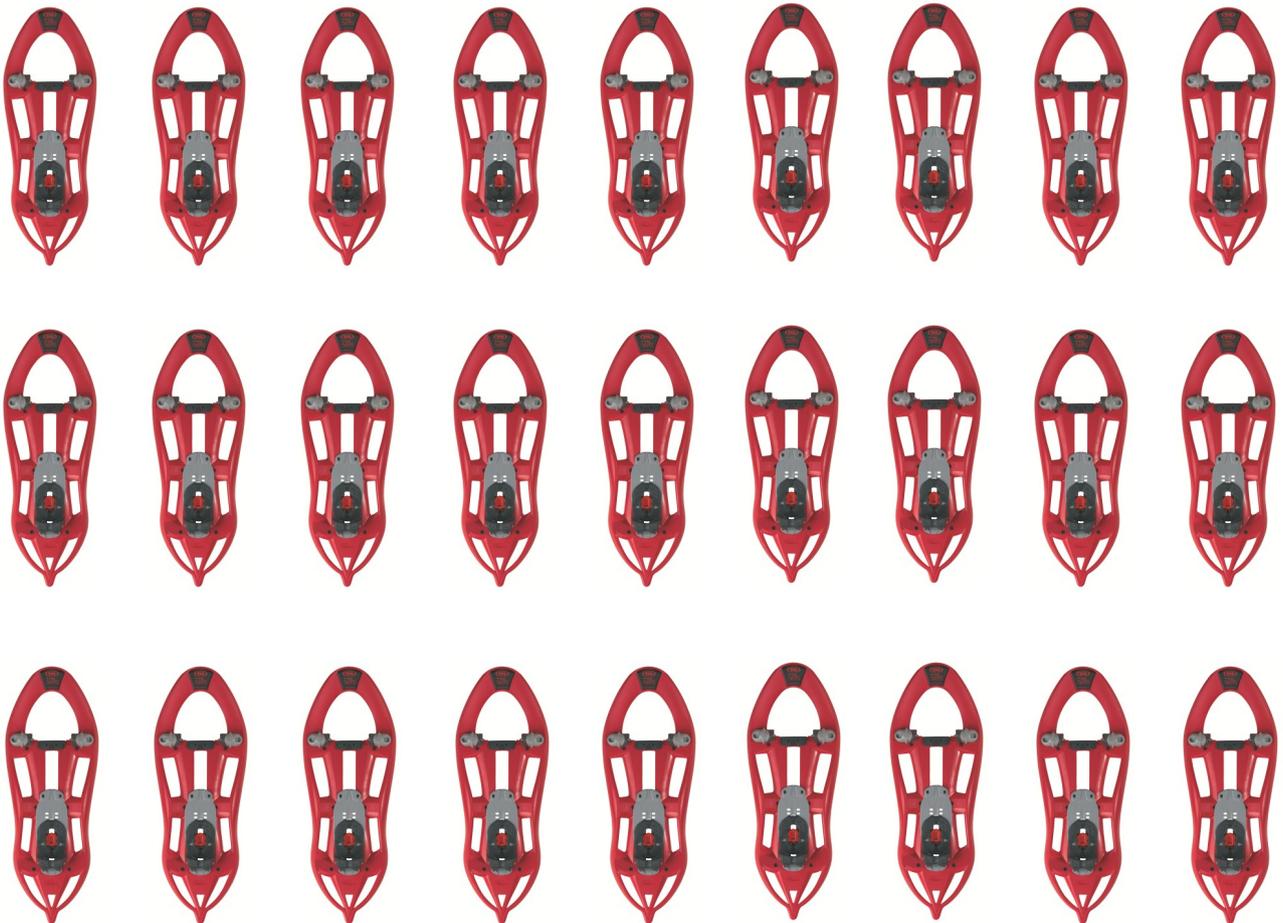
Ecoles :

Numéro du groupe

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

FICHE 6

Combien restera-t-il de raquettes quand tous les marcheurs se seront servis ?



Il en restera

Ecoles :

Numéro du groupe

1 2 3 4 5 6 7 8

FICHE 7

Regardez bien cette grille :

Dans chaque pays de couleur, il doit y avoir :

- un champignon
- une châtaigne
- une feuille
- un renard

Il faut donc compléter la grille. Mais attention : on ne doit pas trouver deux fois le même dessin dans une ligne ou dans une colonne !

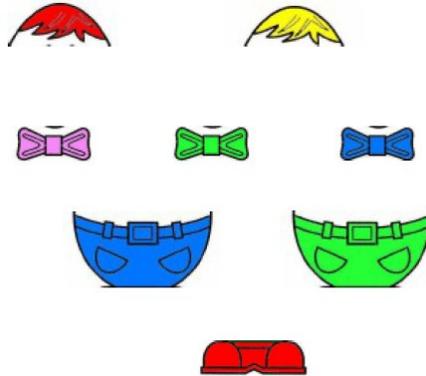
Ecoles :

Numéro du groupe

1 2 3 4 5 6 7 8

FICHE 8

Paul dispose de ces éléments pour fabriquer des mathoeufs.



Il en manque un. Lequel ?

