CM1

Epreuves destinées aux ED 1° trimestre

CM1 1° trim	Lexique et syntaxe	Narratif	Autres textes

Compréhension de textes et documents autres que narratifs

Partie 1: Texte documentaire

Partie 2: Recherche d'information

Cette évaluation se présente en deux parties, selon les orientations indiquées ci-dessus

Si les textes narratifs restent dominants en début du cycle 3, il est nécessaire que les élèves se familiarisent avec d'autres types de textes et de modes de lecture. Deux domaines font ici l'objet d'une évaluation destinée aux ED.

- Dans les textes documentaires, il s'agit de comprendre les informations et leurs relations organisées dans un **texte**.
- Dans la recherche d'information ("ARI"), il s'agit de trouver des informations ponctuelles dans un document, souvent non textuel : tableau, graphique, plan etc.

BARÈME GÉNÉRAL

Documentaire	a	f	tf
ARI			
a	A	A	F
f	A	F	F
tf	F	F	F

Dans chaque **partie**, la performance est exprimée en minuscules : l'élève est considéré comme **a**(cceptable), **f**(aible) ou **tf** (très faible).

Dans l'encadré grisé, on obtient le niveau général en compréhension de textes autres que narratifs exprimé en majuscules.

Exemple : un élève noté **f** en "texte documentaire" et **tf** en "ARI" sera considéré comme **F** dans le domaine général des "textes autres que narratifs"

Les indications pour la passation et l'évaluation qui suivent sont communes aux deux parties. Néanmoins, les corrigés sont bien entendus séparés.

Texte documentaire et questions p 3

Document ARI et questions p 4

INSTRUCTIONS POUR LA PASSATION ET L'EVALUATION Ces indications sont valables pour les deux parties

La passation est collective.

Distribuer aux enfants les deux documents contenant chacun le texte et les questions.. Dire aux élèves qu'ils doivent faire les exercices dans l'ordre, mais qu'ils peuvent entamer le second sans attendre dès que le premier est terminé.

Après la passation, on procède à une correction collective : on prend les questions une à une, et l'on demande aux élèves de chercher la réponse dans le texte. Celui qui s'exprime trouve dans le texte les justifications et si nécessaire apporte des commentaires ¹

Corrigé 1° partie

On parle de souris sauteuses. V
Il ne pleut jamais. F
Beaucoup d'animaux vivent sous terre. V
Certaines fois, il y a des fleurs partout. V
D'après le texte, on trouve souvent des lions. F

Le bon plan : c'est le B

Corrigé 2° partie

F
F
V
V
F
F
V

Barème

Score brut		Cotógorio
1° partie	2° partie	- Catégorie
5 et 6	5 à 7	a
3 et 4	3 et 4	f
0 à 2	0 à 2	tf

Le mode de questionnement (vrai vs faux) constitue une voie rapide acceptable de l'évaluation de la compréhension : un élève qui répondrait au hasard sur 6 affirmations, n'a qu'une chance sur 64 d'avoir une réussite complète, ou une sur 32 d'obtenir le score "A"('acceptable)

Partie n°1 Texte documentaire



On croit souvent que les déserts sont des endroits morts. Mais ce n'est pas vrai. En réalité la vie y existe, mais elle est bien cachée.

Sous terre, il y a des serpents, des araignées, des insectes qui dorment souvent le jour. Il y a surtout des lézards, au moins d'une dizaine de sortes, comme le margouillat, presque aussi long que ton bras, et qui change de couleur. On trouve aussi des gerbilles, espèces de souris à longues pattes arrière qui se déplacent comme des sauterelles.

Pas beaucoup de fauves dans le désert, on y trouve rarement des lions, jamais de tigres ! Mais plutôt des "charognards", qui mangent surtout des animaux morts. Par exemple l'hyène, avec son rire sinistre, et le chacal qui chasse aussi la nuit en bandes les petits rongeurs. C'est aussi de cette manière que se nourrit l'extraordinaire fennec, un mini-renard à très longues oreilles.

Dans le désert, il pleut très rarement. Mais quand cela arrive, le paysage se couvre de fleurs, comme les roses du désert. Les plantes ont souvent des feuilles très petites, et des épines, comme les cactus.

1) Vrai ou faux?

Ces phrases donnent des renseignements sur le texte. Sont-ils justes ? Pour chaque phrase, **entoure** le V (vrai) ou le F (faux).

On parle de souris sauteuses. V F
Il ne pleut jamais. V F
Beaucoup d'animaux vivent sous terre. V F
Certaines fois, il y a des fleurs partout. V F
D'après le texte, on trouve souvent des lions. V F

2) Le bon plan

Le plan : dans quel ordre nous présente-t-on les choses ? **Entoure** la lettre A. B ou C

A	В	C
1 Les petits animaux	1 Les petits animaux	1 Les plantes
2 Les plantes	2 Les fauves	2 Les fauves
3 Les fauves	3 Les plantes	3 Les petits animaux

Partie n°2

Aptitude à la recherche d'informations

MEDECINS GENERALISTES □□ LE CROISIC (44490)□			
Brélaud Jean-Jacques □ 44 Rue de l'ancienne Sardinerie 02 34 40 11 74			
Lamour Brigitte □ 11 route de Batz 02 34 40 01 70	<i>EE</i>		
Le Touze Lucien□ 2 av Faidherbe 02 34 62 90 00			
Hiscock Michel □ 12 Place du Général Leclerc 02 34 62 92 82			
Parmigiano Solène □ 10 Place de Dinant 02 34 40 01 74			
Gavalda Yvon □ 21 Rue du Moulin 02 34 40 09 70			
Desjoyaux Pierre et Desjoyaux Martine ☐ 12 allée Paul Chacun 02 34 40 27 27			
Le Cleac'h Erwan □ 31 Place de Dinant 02 34 40 15 90			
Vrai ou faux ?			
Les informations ci-dessous sont elles justes ? Pour chaque phrase, entoure le V (vrai) ou le F (faux).			
Ceci est la liste des médecins de la ville de Pont-Croix.	V	F	
Il y a 7 médecins en tout.	V	F	
Le cabinet du Docteur Gavalda est rue du Moulin.	V	F	
Le téléphone du Docteur Brélaud se termine par 82.	V	F	
Il y a un médecin place du Général de Gaulle.	V	F	
Il y a 3 femmes en tout.	V	F	
On trouve un couple de médecins, mari et femme.	V	F	