

Circonscription d'Arras 1

Année scolaire 2012|2013

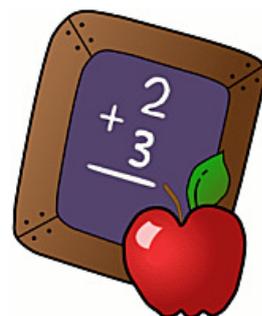
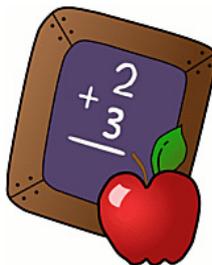
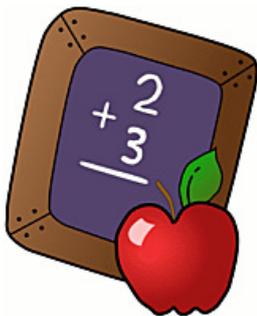
Evaluation Bilan de fin d'école maternelle

LIVRET DE L'ÉLÈVE

Nom : Prénom :

Né(e) le :

Ecole : Commune :



Domaine: S'approprier le langage
Champ: Comprendre

Exercice n° 1 (JANVIER)

<u>Compétence:</u> Comprendre des consignes données de manière collective.	A	ECA	NA
<u>Consignes:</u>			
		Réussi	Non réussi
<i>Dessinez des lunettes de soleil au petit garçon.</i>			
<i>Coloriez en vert les chaussettes de la petite fille.</i>			
<i>Entourez l'arrosoir.</i>			
<i>Barrez une tomate.</i>			
<i>Reliez les deux oiseaux.</i>			



- Où vivent les pingouins ?

			
Une maison	L'antarctique	Une plage	Un champ

- De quoi les pingouins se nourrissent-ils ?

			
Des poissons	Un nénuphar	Des carottes	Des cerises

- Comment les pingouins se protègent-ils du froid ?

			
En rentrant dans une grotte	En se couchant devant la cheminée	En se couvrant avec un manteau	En se serrant l'un contre l'autre

Domaine: S'appropriier le langage

Champ: Progresser vers la maîtrise de la langue

Exercice n° 4 (JANVIER)

<u>Compétence:</u> Comprendre et utiliser à bon escient un vocabulaire pertinent.	A	ECA	NA
<u>Consigne:</u> <i>Nomme ce que représentent ces dessins.</i>			
		Réussi	Non réussi
<i>Les actes du quotidien et les relations avec les autres.</i>			
<i>Les activités et savoirs scolaires.</i>			



Domaine: Se familiariser avec l'écrit
Champ: Support du texte écrit

Exercice n° 5 (JUN)

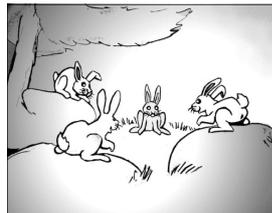
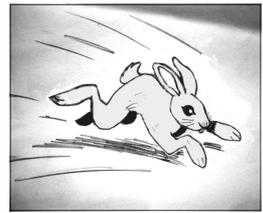
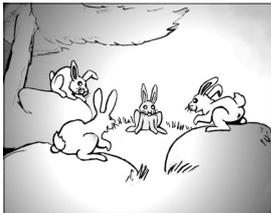
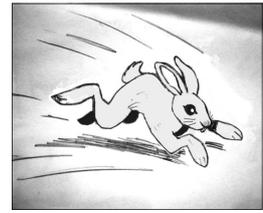
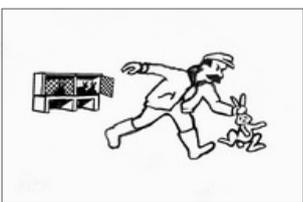
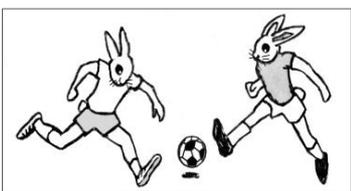
<u>Compétence:</u> Reconnaître les types d'écrit rencontrés dans la vie quotidienne	A	ECA	NA
<u>Consigne:</u> Regarde ce qui est sur la table. Montre-moi ce que je vais te demander.		Réussi	Non réussi
<i>Montre le journal.</i>			
<i>Montre la fiche technique.</i>			
<i>Montre la recette.</i>			
<i>Montre l'enveloppe.</i>			

Exemples d'objets à positionner sur une table

Domaine: Se familiariser avec l'écrit
Champ: Ecoute et compréhension de la langue

Exercice n° 6 (JUN)

<u>Compétence:</u> Après l'écoute attentive d'un texte lu, accéder à sa pleine compréhension	A	ECA	NA
<u>Consignes:</u>		Réussi	Non réussi
<i>(🐘) Entourez l'image qui représente le début de l'histoire.</i>			
<i>(🐘) Entourez l'image qui représente la fin de l'histoire.</i>			
<i>(🐘) Dans cette image, coloriez le personnage qui dit : « Profitons-en pour nous enfuir ! »</i>			
<i>(🐘) Entourez l'image qui raconte l'histoire que vous venez d'écouter.</i>			

Domaine: Se préparer à apprendre à lire et à écrire.

Champ: Distinguer les sons de la parole.

Exercice n° 7 (JANVIER)

Compétence: Dénombrer les syllabes d'un mot.

A

ECA

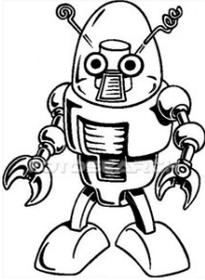
NA

Consigne: Tape les syllabes dans tes mains et dessine autant de ronds que de syllabes. Entoure le nombre de syllabes en-dessous.

			
1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4

Exercice n° 8 (JUN)

<u>Compétence:</u> Localiser une syllabe dans un mot.	A	ECA	NA
<u>Consigne:</u> Mets une croix dans le rond où tu entends la syllabe [ro] du mot.			

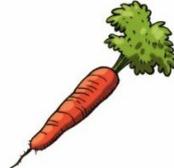
			
<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

Domaine: Se préparer à apprendre à lire et à écrire
Champ: Distinguer les sons de la parole

Exercice n°9 (JUN)

<u>Compétence:</u> Distinguer les sons constitutifs du langage en particulier les voyelles a,e,i,o,u, é	A	ECA	NA
<u>Consignes:</u> Entourez les mots contenant les sons demandés			
		Réussi	Non réussi
① Entourez les images où vous entendez le son [a]			
② Entourez les images où vous entendez le son [i]			
③ Entourez les images où vous entendez le son [o]			
④ Entourez les images où vous entendez le son [y] (=u)			

①



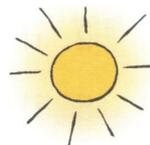
②



③



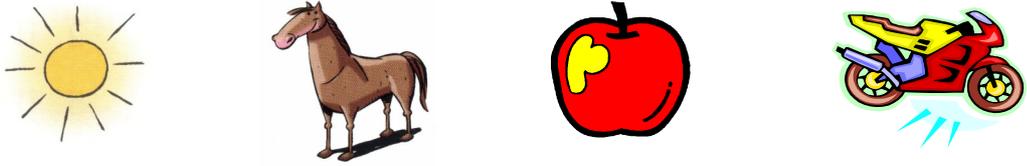
④



Domaine: Se préparer à apprendre à lire et à écrire

Champ: Distinguer les sons de la parole

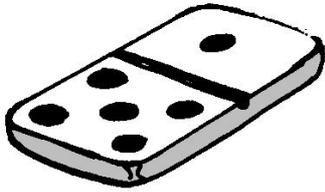
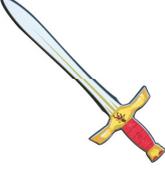
Exercice n°10 (JUIN)

<u>Compétence:</u> Distinguer les sons constitutifs du langage en particulier quelques consonnes en attaque ou rime dans les mots (r, m, l, p, f).		A	ECA	NA
<u>Consignes:</u> Entourez les images où vous entendez le son demandé :			Réussi	Non réussi
①	Entourez les images où vous entendez le son [r]			
②	Entourez les images où vous entendez le son [m]			
③	Entourez les images où vous entendez le son [l]			
④	Entourez les images où vous entendez le son [p]			
⑤	Entourez les images où vous entendez le son [f]			
①				
②				
③				
④				
⑤				

Domaine: Se préparer à apprendre à lire et à écrire

Champ: Distinguer les sons de la parole

Exercice n°11 (JUIN)

<u>Compétence:</u> Localiser un son dans un mot		A	ECA	NA
<u>Consignes:</u> Fais une croix dans le rond de la syllabe concernée				
			Réussi	Non réussi
❶ Le son [i]				
❷ Le son [o]				
❸ Le son [p]				
❹ Le son [r]				
❶				
	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	
❷				
	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	
❸				
	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	
❹				
	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	

Domaine: Se préparer à apprendre à lire et à écrire
Champ: Aborder le principe alphabétique

Exercice n° 12 (JUIN)

<u>Compétence:</u> mettre en relation des sons et des lettres	A	ECA	NA	
<u>Consigne:</u> Dis le bruit (ou le son) que font ces lettres quand elles sont seules				
P	M	D	I	A
O	L	J	U	S

Domaine: Se préparer à apprendre à lire et à écrire
Champ: Aborder le principe alphabétique

Exercice n° 13 (JUIN)

<u>Compétence:</u> reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet	A	ECA	NA			
<u>Consigne:</u> Ecoute ce que je vais dire. Dans chaque bande:						
		Réussi	Non réussi			
Colorie en rouge la lettre E						
Colorie en vert la lettre R						
Colorie en jaune la lettre T						
Colorie en bleu la lettre N						
Colorie en orange la lettre U						
Colorie en violet la lettre B						
E	C	Z	A	F	X	I
L	H	Y	G	D	B	J
M	P	Q	T	K	N	O
R	V	S	U	W		

l	h	y	g	d	b	j
e	c	z	a	f	x	i
r	v	s	u	w	n	o
m	p	q	t	k		
l	h	y	g	d	b	j
e	c	z	a	f	x	i
r	v	s	u	w	n	o
m	p	q	t	k		

Domaine: Se préparer à apprendre à lire et à écrire.
Champ: Apprendre le geste de l'écriture.

Exercice n° 14 (JUN)

<u>Compétence:</u> Après avoir appris le son qui est transcrit par une lettre, tracer cette lettre en écriture cursive.	A	ECA	NA
<u>Consigne:</u> Ecris les lettres que je vais te dire en écriture cursive.			

Handwriting practice lines. The first set consists of three horizontal lines with red dots on the middle line for starting points. The second set consists of a grid of four horizontal lines with red dots on the second line from the top, and a vertical line on the left side.

Domaine: Se préparer à apprendre à lire et à écrire.
Champ: Apprendre le geste de l'écriture.

Exercice n° 15 (JUN)

<u>Compétence:</u> Sous la conduite de l'enseignant, copier en écriture cursive de petits mots simples, écrire en contrôlant la tenue de l'instrument et la position de la page.	A	ECA	NA
<u>Consigne:</u> Copie les mots que je vais écrire au tableau.			

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a top line, a middle line, and a bottom line. The first set has three red dots on the middle line. The second set has three red dots on the middle line. Each set is followed by a grid of 12 columns and 4 rows for writing practice.

Domaine: Se préparer à apprendre à lire et à écrire.
Champ: Apprendre le geste de l'écriture.

Exercice n° 16 (JANVIER)

<u>Compétence:</u> Ecrire de mémoire son prénom en écriture cursive.	A	ECA	NA
<u>Consigne:</u> Ecris ton prénom en écriture cursive.			

Handwriting practice lines for Exercise 16. It includes a set of three horizontal lines with a red dot on the middle line, and a grid of 12 columns and 4 rows for writing practice.

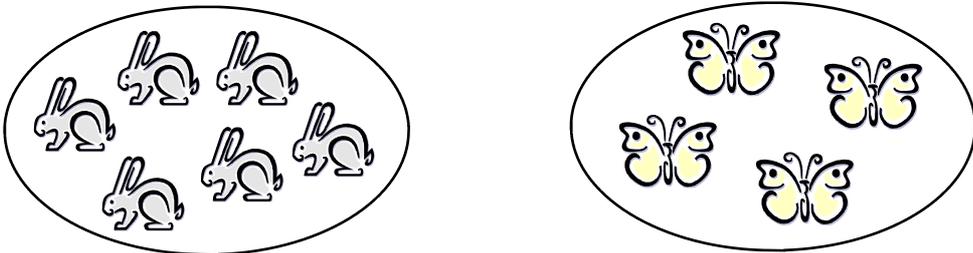
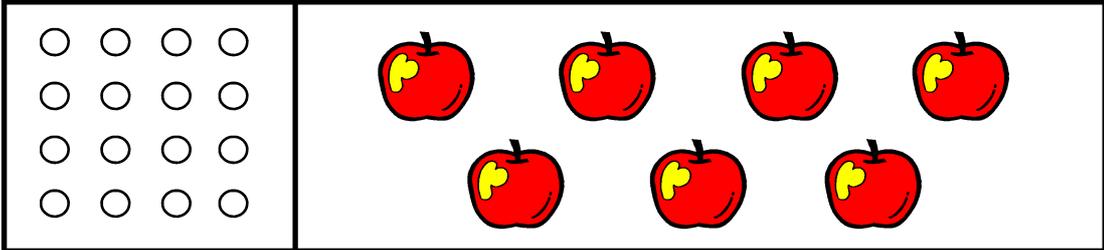
Domaine: Découvrir le monde
Champ: Découvrir les formes et les grandeurs

Exercice A (JANVIER)

<u>Compétence:</u> Dessiner un rond, un carré, un triangle	A	ECA	NA
<u>Consigne:</u> Dans les cases suivantes, je vais vous demander de:			
		Réussi	Non réussi
Dessiner un rond dans la première case (🐶)			
Dessine un carré dans la seconde case (🐜)			
Dessine un triangle dans la troisième case (🐦)			
			

Domaine: Découvrir le monde
Champ: Approcher les quantités et les nombres

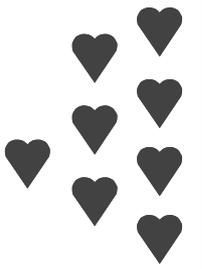
Exercice B (JANVIER)

<u>Compétence:</u> Comparer des quantités	A	ECA	NA
<u>Consignes:</u>			
		Réussi	Non réussi
Colorie dans la première bande (🖍️) la collection où il y a le plus d'animaux			
Compte dans la bande (🍏) le nombre de pommes à droite et colorie dans la case de gauche autant de ronds qu'il y a de pommes			
Colorie dans la troisième bande (🐦) le nombre d'oiseaux indiqué par le chiffre			
Dans la quatrième bande (🍀), colorie la carte où il y a le moins de cœurs			
			
			



5	
---	--



	
---	--

Domaine: Découvrir le monde
Champ: Approcher les quantités et les nombres

Exercice C (JUIN)

<u>Compétence:</u> Résoudre des problèmes portant sur les quantités	A	ECA	NA
<p><u>Consignes:</u> Tu vas essayer de trouver la solution aux problèmes que je vais te poser et entourer la bonne réponse sur la bande numérique. Tu peux faire semblant avec le matériel qui est sur la table.</p>			
		Réussi	Non réussi
<i>Problème additif 1 (les bonbons)</i>			
<i>Problème additif 2 (les perles)</i>			
<i>Problème soustractif (les mouchoirs)</i>			

 J'ai 4 bonbons, on m'en donne encore 2. Maintenant, en tout, j'ai :

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

 J'ai 3 perles dans une main et 6 perles dans l'autre main. Combien en ai-je en tout ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

 Ce matin, avant d'aller à l'école, Paul a mis 4 mouchoirs dans sa poche. Ce soir, il a deux mouchoirs dans sa poche. Combien en a-t-il utilisés ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Domaine: Découvrir le monde
Champ: Approcher les quantités et les nombres

Exercice D (JUIN)

<u>Compétence:</u> associer le nom des nombres connus avec leur écriture chiffrée	A	ECA	NA
<u>Consigne:</u> entoure:			
		Réussi	Non réussi
<i>En rouge le nombre 4</i>			
<i>En vert le nombre 2</i>			
<i>En jaune le nombre 9</i>			
<i>En bleu le nombre 1</i>			
<i>En noir le nombre 8</i>			
<i>En violet le nombre 12</i>			

1	8	10	4	12
5	14	2	13	6
11	3	15	7	9

Domaine: Découvrir le monde
Champ: Se repérer dans le temps

Exercice E (JANVIER)

<u>Compétence:</u> Situer des événements les uns par rapport aux autres	A	ECA	NA
<u>Consigne:</u> Dans les bandes suivantes, je vais vous demander de:			
		Réussi	Non réussi
<i>Item A : entourer le gâteau tel qu'il est avant qu'on le mange</i>			
<i>Item B : entourer le garçon quand il commence à pêcher</i>			
<i>Item C : entourer la glace après qu'on l'a mangée</i>			
<i>Item D : entourer la petite fille qui a fini de démonter le camion</i>			
<i>Item E : entourer le chat qui est en train de monter sur le banc</i>			
<i>Item F : entourer l'image qui montre comment sera la citrouille à la fin de la préparation d'Halloween</i>			

Item A



Item B



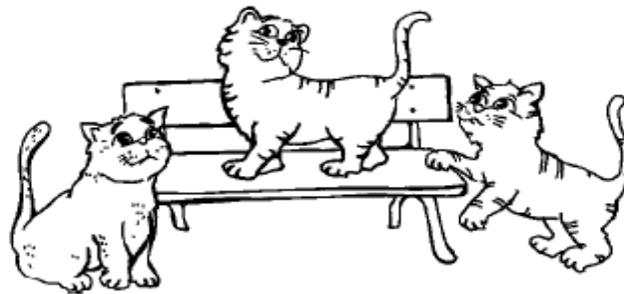
Item C



Item D



Item E



Item F



Domaine: Découvrir le monde
Champ: Se repérer dans l'espace

Exercice F (JUIN)

<u>Compétence:</u> Comprendre et utiliser à bon escient le vocabulaire du repérage et des relations dans l'espace.	A	ECA	NA
<u>Consignes:</u>			
		Réussi	Non réussi
<i>Entourez en rouge l'image où le bébé est derrière le carton.</i>			
<i>Entourez en bleu l'image où le bébé est au-dessus du carton.</i>			
<i>Entourez en vert l'image où le bébé est entre deux cartons.</i>			
<i>Entourez en jaune l'image où le bébé est devant le carton.</i>			
<i>Entourez en violet l'image où le bébé est en-dessous du carton.</i>			
<i>Entourez en orange l'image où le bébé est à côté du carton.</i>			

